Эссе «Моя профессия-воспитатель!»

*Я, Тузуркаева Хадижат Мусаевна, родилась 2 сентября 1996 году. Училась в МБОУ «Гудермесская СШ№4». После окончания школы, в 2014 году поступила в Чеченский государственный университет по специальности «Менеджмент». В 2016 поступила в «Гудермесский педагогический колледж им.С.С-А.Джунаидова»*

*Родилась я в городе Гудермес в большой семье, в любви и заботе обо мне,*

 *ещё с ранних лет я впитала такие близкие мне понятия, как дети – это цветы, дети – наше будущее, всё лучшее детям, дети – наша надежда и опора. Смотря в их детские глаза, хочется сделать мир для них ярче и добрее.*

 *Я часто вспоминаю своё детство. Вспоминаю, как хотела быть похожа на самых родных, близких, любимых людей: маму, папу, первую учительницу.*

 *Всегда хотела быть педагогом о котором говорил Януш Корчак: «Педагог, который не сковывает, а освобождает, не подавляет а возносит, не комкает, а формирует, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживает вместе с ребенком много вдохновляющих минут». И я решила доказать себе, что я достойна называться именно таким педагогом.*

*В 2016 году я начала свою педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад им. С.Билимханова»*

*Любой человек, начинающий свой профессиональный путь испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Трудно не согласиться с известной фразой о том, что педагог-это не профессия, а образ жизни. Воспитатель сегодня должен быть способным обучаться, схватывать все на лету, уметь управлять современными компьютерными технологиями, брать на вооружение новые методики воспитания и обучения подрастающего поколения.   В своей педагогической деятельности я использую современные инновационные технологии, такие как: мнемотехника, аква-гимнастика и т.д. Они помогают**найти подход к каждому отдельному ребенку, учитывать его особенности, черты характера и склад ума, и превращать занятия в увлекательное и необыкновенное «приключение». ООД провожу в форме игр, экспериментов, создании проблемных ситуаций, которые обогащают занятия наглядностью, дают возможность услышать звуки окружающего мира, голоса птиц и животных. Но главным видом деятельности я все, же считаю игру. Еще Выготский говорил о том, что для ребенка игра, это трудная работа над самим собой. Поэтому создала предметно-игровую среду в группе и организовала таким образом, что каждый ребенок спокойно мог  выбрать занятие себе по душе. Я стараюсь воспитывать творчески одаренных людей. Наши дети постоянно участвуют в районных конкурсах. Я стараюсь активно участвовать в жизни  детского сада: показываю открытые занятия, утренники, консультации для воспитателей, а также участвую в различных конкурсах. Прохожу курсы повышения квалификации.*

 *К.Д.Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». А счастливого воспитателя сразу видно – он живет в среде детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни. Быть воспитателем - огромная ответственность, но и огромное счастье. Ведь суть профессии – дарить, дарить ребенку этот красочный мир, удивлять прекрасным. И для того, чтобы это осуществить, педагогу необходимо обладать профессиональной компетентностью. Важно уметь каждому педагогу применять профессиональные знания на практике: организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом личностных особенностей каждого ребенка, веря в него и уважая внутренний мир ребенка. Корректность, грамотная речь, доброжелательность, коммуникабельность помогут подобрать ключик к каждому ребенку, найти общий язык с родителями и коллегами.*

*Я благодарна судьбе, что связала меня крепкими связями с великим и прекрасным делом – воспитанием детей. Я научилась смотреть на мир восторженными глазами детей и созерцать его таким, какой он есть.
Ведь вместе с воспитанниками я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые годы!*