Открытое мероприятие «День России» для старшей группы

Тип занятия: развлечение

Вид занятия: познавательное

Цель: воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Задачи:

Образовательная:

- Способствовать формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников через любовь к Родине, родному краю, уважение к старшему поколению;

- обобщить понятие *«Родина»*.

-создать условия для расширения знаний о символах России(флаг, герб, гимн, о празднике День России, о народных старинных традициях *(хороводы)*

Развивающая:

- развитие познавательного интереса к историческому наследию России,чувства любви и гордости к Отечеству;

- развивать память, коммуникативные навыки, творческое воображение.

Воспитывающая:

- воспитание познавательного интереса и уважения к символам России.

Материалы и оборудование: карта России, уголок *«моя Россия»*, уголок «Символы

России», ленточки для украшения березы, флаг России.

**Ход:**

Организационный момент:

Упражнение: *«Здравствуйте!»*

Я здороваюсь везде дома и на улице

Даже здравствуй говорю я соседней курице

Здравствуй солнце золотое, здравствуй небо голубое,

Здравствуй легкий ветерок, здравствуй маленький дубок,

Здравствуй утро, здравствуй день, нам здороваться не лень!

Воспитатель: У каждого человека есть слова, которые вызывают сильные чувства. Есть

такое слово и у русского народа. Это слово - *«Родина»*.

Воспитатель: А что такое Родина? *(Родина - это мой дом, город в котором я живу)*

Воспитатель: Верно. Родина - это место, где ты родился. Но человек не всегда остается в том месте, где родился, поэтому Родина - это твой город, дом, в котором ты живешь, твой

двор, улица, детский сад. Это - твоя страна.

Воспитатель: Наши ребята приготовили стихи о Родине, давайте их послушаем.

**Цокуева Ясмина**

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок… и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка – это тоже Родина!

Раджабова Альбина

*«Что такое Родина?»* - маму я спросил

Улыбнулась мама, повела рукой:

«Это – наша Родина – милая Росиия,

Нет на свете лучше Родины такой!»

В сердце ты у каждого, милая Россия,

Белые березки, колос налитой.

Нет тебя привольней, нет тебя красивей,

Нет на свете лучше Родины такой!

**Актулов Абдурахман**

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья:

И тропинка, и лесок,

В поле каждый колосок,

Речка, небо голубое.

Это все мое родное.

Слышишь песенку ручья –

Это Родина моя.

Детский сад, мои друзья –

Это Родина моя.

Всех люблю на свете я.

Это – Родина моя!

Воспитатель: народная мудрость гласит: Родина мать - умей за нее постоять. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей. *(Дети повторяют пословицы)*. А кто еще знает про Родину пословицы?

Воспитатель: А как называется наша страна? *(Россия)* Страна наша называется Россия, а всех людей, живущих в нашей стране, называют. *(россияне)*.

12 июня отмечается праздник – День России и сегодня мы поговорим о нашей замечательной стране - Россия.

Страну, в которой мы живем, с любовью Родиной зовем,

И знаем мы: на всей земле [России нашей нет милей](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-rossii)!

Воспитатель: все государства имеют свои главные отличительные знаки – герб, флаг, гимн. Символы нашей России, при виде которых человек любой страны мира может догадаться, о какой стране идет речь.

Воспитатель: давайте рассмотрим флаг что вы можете о нем сказать? Какой он? *(Торжественный, нарядный, трехцветный, большой)*. Под флагом сражаются за свою Родину. Флаги вывешивают в праздники. А какой флаг у России? (У [России трехцветный флаг](https://www.maam.ru/obrazovanie/den-rossii-konspekty). Три полосы: белая, синяя, красная) Что обозначают эти полосы? (Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна мирная. Она не хочет войны. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Красный цвет – цвет силы, отваги, крови, пролитой за Родину)

Стихотворение Ю. Полякова *«Флаг России»*

В день безоблачный и ясный

Над тобой и надо мной

Реет бело-сине-красный

Флаг страны моей родной.

Белый –

Снежное раздолье,

В мирном небе облака,

Ширь ромашкового поля,

В доме – кружка молока.

Синий –

Небеса без края,

Васильковый хоровод,

Рябь безбрежная морская,

Что зовёт за горизонт.

Красный –

Обелиски славы

На полях былой войны,

Символ стойкости державы,

Площадь главная страны…

Над Камчаткой и над Крымом,

Над Поволжьем и Москвой,

Над Сибирью, Сахалином

Реет флаг страны родной!

Гордо реет в небе синем

Флаг надежды и мечты,

Флаг страны моей - России,

Под которым – я и ты!

Воспитатель: а сейчас я предлагаю поиграть в игру:

Д/И *«Собери трехцветный флаг»*

Воспитатель: а сейчас давайте рассмотрим герб России. Вспомните, как мы с вами говорили, что герб изображен на щите различной формы. А какая форма щита у Российского герба? *(Прямоугольная)*

Воспитатель: кого вы видите в центре? *(Орла)*

Воспитатель: расскажите о нем, какой он? (Орел на гербе обозначает силу, это значит, что государство сильное, непобедимое)

Воспитатель: почему у орла две головы?

Государство большое и головы орла смотрят на запад и на восток, показывая тем самым, что государство не только большое, но и единое.

Воспитатель: А что означает корона? (Корона обозначает, что Россия живет по своим законам и охраняет свои законы, а охранят эти законы – царь, а в наше время – президент *(Владимир Владимирович Путин)*.

Воспитатель: А что в лапах у орла? *(скипетр и держава)*

Воспитатель: Орел держит символы государственной власти: державу и скипетр. Скипетр – это символ воинской власти. Значит, в стране есть армия, а царь или же президент ею управляет. Держава *(ее еще называют государево яблоко)* – это символ духовной власти, свидетельствующий о том, что русские люди – верующие. Этому российскому гербу много лет. Конечно, сейчас нет царей, но корона и скипетр, а точнее держава напоминают нам о том, что наша Родина – очень древнее государство.

Стихотворение

Герб страны – орел двуглавый гордо крылья распустил,

Держит скипетр и державу, он Россию сохранил.

На груди орла щит красный, дорог всем: тебе и мне.

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне.

Развевается плащ синий, и копье в руке блестит.

Побеждает всадник сильный, злой дракон у ног лежит

Подтверждает герб **с**таринный независимость страны.

Для народов всей России наши символы важны.

Воспитатель: вот как много могут рассказать о стране ее герб и флаг.

У каждого государства есть гимн – это торжественная песня. Гимн России всегда слушают на различных торжественных мероприятиях. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, то во время вручения наград поднимается флаг страны-победительницы, и звучит гимн. Когда наш президент приезжает в другую страну, в его честь тоже звучит гимн **России**. Гимн слушают стоя, молча, в знак уважения к нашей Родине. Давайте и мы послушаем гимн нашей страны.

*(Звучит гимн России)*

Воспитатель: сейчас прозвучал гимн - символ России. Герб, гимн и флаг - это символа России, которые есть у каждого государства. Но есть символы, которые едины для всех стран. Один из них - символ мира. Символом мира называют белого голубя, который несет чистоту, доброту, светлый мир.

Воспитатель: В гимне есть такие слова: *«Родная страна мы гордимся тобою!»*. Скажите почему мы гордимся своей страной?

- Россия самая большая страна;

- Россия богата лесом, полезными ископаемыми;

- Первый космонавт на земле – россиянин;

- Россия победила фашистов во время войны;

Воспитатель: как хороша наша Россия красотой наших березовых рощиц, озер, рек – красотой нашей природы. Россия - это страна, в которой мы живём. Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира. Россияне гордятся просторами и красотой своей Родины. Есть на российской земле горы, леса и степи, моря, реки и озёра. Богата наша земля нефтью, природным газом, углём и другими полезными ископаемыми. Но самое большое богатство страны - это её народ.

Презентация *«Природа России»*

Воспитатель: А какое дерево славит Россию своей царственной красотой? *(Береза)*

Воспитатель: Верно. И стояли священные березовые рощи по Руси убранные, ухоженные, в благодарность людей за их красоту.

Воспитатель: как вы думаете, за что русские люди любят березу? *(за красоту, за доброту)*

Верно. За красоту, за доброту, за березовый сок, дающий бодрость и силу, за бересту, давшую знания, за березовые почки и веники, сохраняющие здоровье. А весной березу наряжали, как невесту и водили вокруг нее хороводы. Что вам нравится в березке? *(Красивая, нарядная, стройная)* Посмотрите какие у меня красивые ленточки, давайте с вами нарядим нашу березку.

Хоровод

У красы березки платье серебрится

У красы березки зелены косицы

Предлагаю детям в круг всем встать,

У березки станцевать.

**Итог.**

А теперь подойдем ко мне и возьмемся за руки. Мы гордимся нашей страной, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для России. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне. Народ очень мудрый, терпеливый и добрый. Человек любит людей, с которыми он живёт, любит свой народ.

В. Орлов *«Я и Мы»*

Очень много

Слов на свете,

Как снежинок

У зимы.

Но возьмём,

К примеру, эти:

Слово *«Я»*

И слово *«Мы»*.

*«Я»* на свете

Одиноко,

В *«Я»* не очень

Много прока.

Одному

Или одной

Трудно справиться

С бедой.

Слово *«МЫ»*

Сильней, чем *«Я»*.

МЫ — СЕМЬЯ,

И МЫ — ДРУЗЬЯ…

В: давайте все вместе скажем: *«Если дружба велика – будет Родина крепка!»*