Эссе: «Я-воспитатель!»

                                                                                Кто с детством свою жизнь связать решил,

                                                                             Тот молодым останется навек

                                                  А значит, повезло ему по праву.

                                                     А значит, он счастливый человек.

Каждый день я просыпаюсь с осознанием того, что я - счастливый человек.

         Я - воспитатель! У меня самая удивительная профессия! У кого ещё есть возможность заглянуть в страну детства, погрузиться в мир ребенка, только у воспитателя. Дети - самое лучшее и светлое, что есть в жизни. Я счастлива от того, что мне неведома скучная, однообразная, рутинная работа, наоборот, я с радостью и любовью свои знания, свой опыт отдаю детям.

Мой путь к профессии воспитателя оказался очень долгим. Возможно, я просто не осознавала, что это именно то, что мне необходимо…

Родилась я в станице Старогладовская. После окончания школы поступила в ЧГУ на экономический факультет. Тогда я даже не подозревала, что судьба приведет меня в детский сад. После чего я получила второе образование на педагога.

*Мир детства радостен и тонок, как флейты плавающий звук.*

*Пока смеётся мне ребёнок, я знаю, что не зря живу.*

*Твердят друзья: «Есть нивы тише», но не за что не отступлю.*

*Я этих милых ребятишек, как собственных детей люблю…*

*И каждый день, как на премьеру вхожу в притихший детский сад:*

*Иду сюда не для карьеры – здесь каждый мне ребёнок рад,*

*Быть в гуще радостных событий…*

*И так на протяженье лет –*

*Судьба моя ребячьи души! Нет лучшей доли на земле…*

В детский сад я пришла благодаря своим детям.

 Поначалу меня мучили вопросы: «Чем я смогу заинтересовать и удивить детей?», «Комфортно ли будет детям в общении со мной?», «Оценят ли меня, как воспитателя». Спустя несколько лет, мне кажется, я нашла самое исчерпывающее определение своей профессии.

  Воспитатель – это педагог, психолог, доктор… Потому что дети хотят, чтобы их всегда ждали в детском саду, любили и понимали, хотят чувствовать себя уверенными и защищенными.

  Воспитатель – это «прыгатель», «бегатель», «вечный двигатель»... Потому, что дети хотят и должны быть здоровыми.

  Воспитатель – это певец, музыкант, актер, фокусник... Потому что все дети любят сказки, волшебство и представления.

  Воспитатель – это экскурсовод, исследователь, натуралист... Потому что дети с удовольствием гуляют, наблюдают, экспериментируют и рассуждают.

  Воспитатель – это, конструктор, художник, скульптор… Потому что дети всегда готовы творить, созидать.

  И если бы мне предложили начать свою жизнь заново, то я снова выбрала бы эту профессию. А главная награда за мой труд – это чистые, как родник, детские глаза, полные любви и доверия, обращенные ко мне.

Любовь к детям, постоянный творческий поиск, самообразование и работа над собой – вот три основных кита для воспитателя прошлого, настоящего и будущего.

И важно помнить вечную заповедь: не навреди. Ведь душа ребёнка – это не каменистая почва, а цветок, которому необходимо помочь раскрыться. И, более того, необходимо научить своих воспитанников идти трудными дорогами познаний, не ждать готовых решений, а искать и находить самим знания.

Вот поэтому наша задача заключается в том, чтобы не просто привить тягу к самопознанию, а раскрыть творческий потенциал.

К.Д.Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». А счастливого воспитателя сразу видно – он живет в среде детей, понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его, стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни. Труд воспитателя может быть нелегким, отнимающим порой все и физические и моральные силы, но рутинным, неинтересным его не назовешь. Быть воспитателем - огромная ответственность, но и огромное счастье. Ведь суть профессии – дарить, дарить ребенку этот красочный мир, удивлять прекрасным. И для того чтобы это осуществить, педагогу необходимо обладать профессиональной компетентностью. Человеку, выбравшему профессию воспитателя, необходимо быть искренне заинтересованным, стремиться познавать новое в мире и науке, повышать уровень методической грамотности. Важно уметь каждому педагогу применять профессиональные знания на практике: организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом личностных особенностей каждого ребенка, веря в него и уважая внутренний мир малыша. Большое значение в успешности воспитателя имеет педагогическая культура. Корректность, грамотная речь, доброжелательность, коммуникабельность помогут подобрать ключик к каждому малышу, найти общий язык с родителями и коллегами.

У меня прекрасная миссия – дарить свою любовь детям. И я с удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая своих детей этому чувству: любовь к родителям, улице, своей Родине. Как говорил Л. Н. Толстой: «Любить – значит жить жизнью того, кого любишь». В этих словах и заключается смысл того, зачем ты ежедневно ходишь в детский сад к детям.

   Я – счастливый человек! Я люблю детей! Я мама двух замечательных сыновей. Я думаю о детях, забочусь о них – это самое прекрасное чувство.

   «Уча других, учусь сама». Верю в талант и творческие силы каждого ребёнка!

   Я – воспитатель! Я горжусь своей профессией, что детство проживаю многократно…Ведь вместе с воспитанниками я расту, развиваюсь, проживаю самые счастливые годы!