**Тема:** «В гости к сказке»

**Место проведения**: групповая комната.

**Цель**: Развитие связной речи, активности, самостоятельности и творчества детей; закрепить названия сказок, и их главных героев.

**Задачи:**

**Образовательные:**

• Расширять и закреплять знания детей о сказках;

• Совершенствовать умение узнавать сказку по иллюстрациям;

• Закрепить названия сказок;

• Закрепить навыки детей в составлении предложений; навыки ориентировки на плоскости; описании героев сказок.

**Развивающие:**

• Развивать речевую и познавательную активность детей, логическое мышление;

• Развивать воображение, зрительную память, наблюдательность, умение сравнивать, делать выводы и умозаключения;

• Развивать умение выполнять различные игровые задания.

**Воспитательные:**

• Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, желание им помочь, умение работать сообща.

**Методы и приёмы:**

**Словесные:** рассказ воспитателя, вопросы, пояснения, указания, поощрение.

**Наглядные:** показ посылки, разрезанные картинки, листы для книги, клубок, мнемотаблица,

Практические: отгадывание загадок, составление пазл, рассказывание сказки

**Игровые:** сюрпризный момент

**Предварительная работа:**

• чтение литературных произведений, сказок;

• просмотр мультфильмов;

• изготовление атрибутов;

• рассматривание сказочных персонажей, составление описательных рассказов,

• работа с мнемотаблицами.

**Оборудование и материалы:** книга без страниц, доска, волшебное зеркало, клубок, сундук, картинки по сказкам разрезные, конверты, фигурки героев сказок, ноутбук, мнемотаблица, сказки.

**Интегрируемые образовательные области:** *«Познавательное развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие»*.

**Форма работы с детьми**: фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:**

Поздоровайтесь с гостями,

Улыбнитесь всем вокруг,

И скорей вставайте в круг.

А теперь давайте мы друг друга тоже поприветствуем.

Здравствуй, друг!

Здравствуй, друг!

Здравствуй весь наш дружный круг!

(Дети здороваются. Дети стоят в кругу, и произносит текст.)

 Слышится музыка из *«В****гостях у сказки****»*.

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня к нам в детский сад пришла посылка. (сундук)

Посмотрим, что в ней? *(воспитатель достаёт книгу)*

**Воспитатель:**

Ребята, что это?

Ответы детей: книга

Правильно, книга!

Ребята, посмотрите, а книга пустая. А где же сказки?

Слышится голос из книги: *(включается запись на ноутбуке)*

Ребята, помогите! Это Баба Яга, попросила Могучего Ветра разбросать все мои страницы по Стране сказок! Чтобы никто не смог читать меня! Пройдите испытания, побывайте в каждом уголке страны Сказок, верните мне сказки, пожалуйста!

 **Воспитатель:**

Ребята, что же делать? Как быть? Нам необходимо найти все страницы из сказок, чтобы мы могли их читать. Ребята, вы готовы пройти испытания и вернуть страницы из сказок в книгу?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:**

Чтобы помочь книге, нам нужно попасть в Страну сказок. Как вы думаете, как мы можем попасть в Страну сказок?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

А я предлагаю вам пройти через волшебное зеркало, и тогда мы попадем в Страну сказок.

*(Звучит сказочная музыка)*

**Воспитатель:**

Вот мы и попали в сказочную страну. А куда же дальше? Кто нам путь укажет?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

Да ребята, нам сегодня будет помогать волшебный клубок. Этот клубок укажет нам путь, только нужно произнести волшебные слова:

***«Нам клубочек, помоги, куда надо приведи!»***

*(клубочек покатился к сундучку)*

**Воспитатель:**

Откроем сундучок, посмотрите ребята, а вот и первое задание.

**Игра: *«Угадай»***

(Воспитатель загадывает загадки, а дети называют сказку)

Воспитатель:

Молодцы, справились с первым заданием.

**Воспитатель:**

Отправляемся дальше. В следующий уголок сказочной страны.

***«Нам клубочек, помоги, куда надо приведи!»***

**Воспитатель:**

А сейчас нам нужно выполнить следующее задание. И здесь успела побывать Баба Яга! Смотрите, все картинки разрезаны и перепутаны!

Невозможно понять какие сказки на картинках. Нужно правильно сложить картинку и сказать название сказки. Поможем, ребята?

**(Колобок, Теремок. Три Богатыря)**

Молодцы!

Отправляемся дальше.

***«Нам клубочек, помоги, куда надо приведи!»***

Ребята, а вот следующее задание, которое нужно выполнить.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы открыть следующую страницу, нам нужно пройти следующее испытание.

Нам надо расставить героев сказки.

В правом верхнем углу расположите лису.

В левом нижнем углу – избушка зайца.

В центре – петушок.

В правом нижнем –избушка лисы.

В левом верхнем – заяц.

**Воспитатель:**

Какие вы молодцы! Справились и с этим заданием.

Как называлась это сказка? – Заюшкина избушка - а кто помог зайке? А правильно поступила лиса? –нет. А давайте мы ответим ей добротой и сделаем для нее дом. Прежде чем начать строить дом, давайте немного отдохнем.

**Динамическая пауза** "**Сказки**"

Мышка быстренько бежала *(бег на месте)*

Мышка хвостиком виляла *(имитация движения)*

Ой, яичко уронила *(наклониться, "поднять яичко")*

Посмотрите-ка, разбила *(показать "яичко" на вытянутых руках)*

Вот мы репку посадили *(наклониться)*

И водой ее полили *(имитация движения)*

Выросла репка хороша *(развести руки в стороны)*

А теперь ее потянем *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим *(имитация еды)*

И будем мы от репки здоровые и крепкие *(показать "силу")*

 ***Аппликация « Дом для Лисы»***

**Воспитатель:** А из каких фигур состоит домик? Сколько окон? Сколько дверей? Молодцы!

**Воспитатель:**

Молодцы ребята! Клубок завет нас вперед.

 ***«Нам клубочек, помоги, куда надо приведи!»***

Воспитатель:

Клубок прикатился к *«сказочному камню*

***(воспитатель показывает мнемотаблицу)***

Воспитатель:

Правильно! Какие вы молодцы!

**Воспитатель:**

Давайте попробуем рассказать сказку по этой схеме.

**Воспитатель:**

Какие вы молодцы!

Думаю мы справились со всеми заданиями, чтобы узнать вернули ли нам сказки, нам нужно вернуться обратно в садик.

А для этого нам нужно пройти через волшебное зеркало.

(**проходят через зеркало)**

Вот мы и вернулись с вами в наш детский сад.

 **Итог.**

Заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Каждый вечер мы будем с вами ее читать! Вы все молодцы! Я вижу, что вы любите сказки и цените их!

Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери. И что-то интересное подарит.

**Воспитатель:** Ребята, сказочные герои прислали вам подарки за смелость, за старание, за любовь к сказкам.

***(Дети получают в подарок из сундука сказки)***

***(Звучит сказочная музыка)***

**Рефлексия**

**Воспитатель:**

Ребята, где мы с вами побывали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Как вы считаете, мы помогли Книге?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

Тяжело было книге помогать?

**Воспитатель:**

Ребята, что было самым интересным?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

А как вы думаете, почему мы справились со всеми заданиями?

Ответы детей.

**Воспитатель:**

Вы все молодцы! Я рада, что наше путешествие вам понравилось.