

**Конспект ООД по познавательному развитию
(ФЭМП) в старшей группе**

На тему:

«Зайчик в гостях у детей»



Воспитатель: Вокуева М. Л.

Цели: развивать наблюдательность, познавательный интерес, формировать навыки самостоятельной работы, продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов.

Задачи:

Образовательные: продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;

- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного,

Развивающие

-Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

-Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность -Расширять и активизировать словарь детей, развивать логическое мышление.

Воспитательные:

-Воспитывать желание трудиться;

-Воспитывать доброту и отзывчивость.

Материалы и оборудование: картинки зайчишек, морковки, раздаточный материал, игрушки, маленькие мячи, маски зайчишек.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад на своем рабочем столе нашла письмо, адресованное вам. Давайте его прочитаем! Хотите? Интересно, что в нем написано, и кто его прислал.

"Здравствуй, ребята!

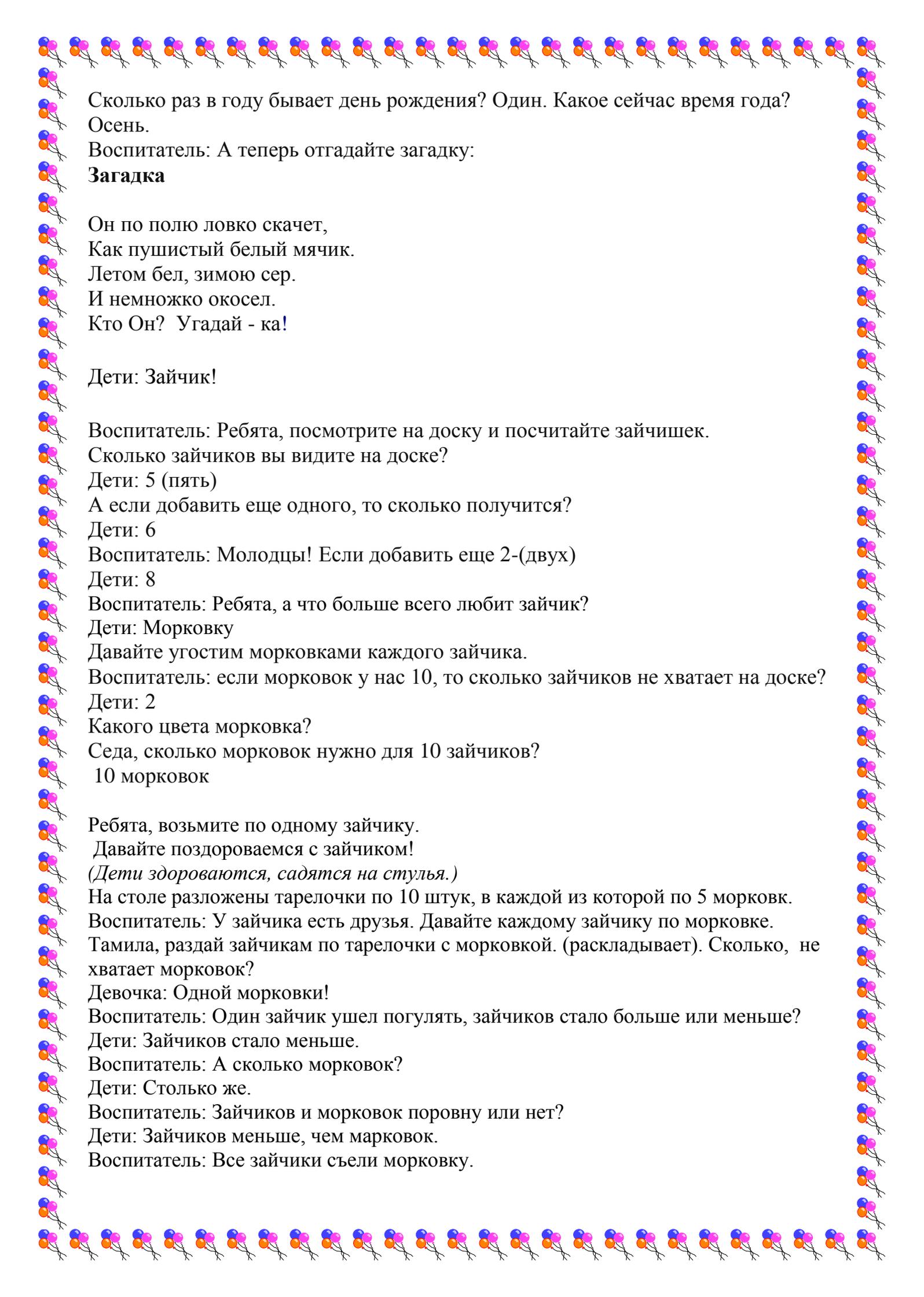
Пишет Зайчишка.

Мне лисичка рассказала, что в детском саду живут очень дружные, веселые и смелые ребята. Они знают цифры, умеют хорошо считать, решать задачи. Я бы хотел проверить всё ли вы хорошо знаете и прискакать к вам в гости. Ждите меня сегодня.

(стук в дверь) Кто к нам пришёл?

Дети: Зайчик. Воспитатель *(открывает двери, вносит зайчика)* Правильно, зайчик. Ребята, зайчику в лесной школе задали домашнее задание, с которыми он не может справиться. Поможем ему выполнить задания? **Дети:** Да.

Воспитатель: Сколько носов у трех котов? **Дети:** Три. Сколько ушей у двух мышей?: Четыре.: Какая цифра спряталась в слове "семь-я"? Семь. Сколько пальцев на одной руке?: Пять.: Какой сегодня день недели? Вторник.



Сколько раз в году бывает день рождения? Один. Какое сейчас время года?
Осень.

Воспитатель: А теперь отгадайте загадку:

Загадка

Он по полю ловко скачет,
Как пушистый белый мячик.
Летом бел, зимою сер.
И немножко окосел.
Кто Он? Угадай - ка!

Дети: Зайчик!

Воспитатель: Ребята, посмотрите на доску и посчитайте зайчишек.
Сколько зайчиков вы видите на доске?

Дети: 5 (пять)

А если добавить еще одного, то сколько получится?

Дети: 6

Воспитатель: Молодцы! Если добавить еще 2-(двух)

Дети: 8

Воспитатель: Ребята, а что больше всего любит зайчик?

Дети: Морковку

Давайте угостим морковками каждого зайчика.

Воспитатель: если морковок у нас 10, то сколько зайчиков не хватает на доске?

Дети: 2

Какого цвета морковка?

Седа, сколько морковок нужно для 10 зайчиков?

10 морковок

Ребята, возьмите по одному зайчику.

Давайте поздороваемся с зайчиком!

(Дети здороваются, садятся на стулья.)

На столе разложены тарелочки по 10 штук, в каждой из которой по 5 морковк.

Воспитатель: У зайчика есть друзья. Давайте каждому зайчику по морковке.

Тамила, раздай зайчикам по тарелочки с морковкой. (раскладывает). Сколько, не хватает морковок?

Девочка: Одной морковки!

Воспитатель: Один зайчик ушел погулять, зайчиков стало больше или меньше?

Дети: Зайчиков стало меньше.

Воспитатель: А сколько морковок?

Дети: Столько же.

Воспитатель: Зайчиков и морковок поровну или нет?

Дети: Зайчиков меньше, чем марковок.

Воспитатель: Все зайчики съели морковку.

Физминутка

«Вышел зайчик погулять»

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)

Замер зайчик средь травы

А теперь замрем и мы! (Дети садятся)



Воспитатель: Дети посмотрите, к зайчику пришли гости - медведи. Вы узнали сказку из которой они пришли?

Дети: Медведи пришли из сказки «Три медведя».

Воспитатель: У каждого медведя своя чашка. Все ли чашки одинаковые?

Дети: Чашки разные.

Воспитатель: Айша, какая чашка у Михаила Ивановича?

Ребенок: Большая чашка.

Воспитатель: Хава, какая чашка у Марии Ивановны?

Ребенок: Средняя чашка.

Воспитатель: Аминат, какая чашка у Мишутки?

Ребенок: Маленькая чашка.

Воспитатель: Пришла Маша и все чашки перепутала. Кто правильно расставит чашки?

(По желанию). Анвар, расставь правильно чашки и объясни почему ты их так расставил.

Воспитатель: Дети, правильно Анвар расставил чашки?

Воспитатель: Посмотрите, что принесли в подарок зайчику медведи: ленточки. Какие они? (разные) По цвету? А по длине? (длинные и короткие) А как проверить?

Дети: Нужно наложить одну ленточку на другую и сравнить.

Один ребенок накладывает ленточку одну на другую, совмещая по одному концу.

Воспитатель: Какая ленточка по цвету длиннее? А какая короче?



Дети отвечают.

Детям раздаются по две ленточки каждому. Они путем наложения определяют длинные и короткие.

Воспитатель: А сейчас мишки и зайчики поиграют. Они будут соревноваться, кто быстрее бегает.

Воспитатель: Ребята, в лесу много разных дорожек. Одна - широкая, а другая — узкая. Ибрагим, - это какая дорожка?

Воспитатель: А как ты узнал?

Воспитатель: Правильно, нужно наложить одну дорожку на другую. По какой дорожке побежит Мишка?

Дети: Мишка побежит по широкой дорожке.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому, что большой.

Воспитатель: А зайка по какой дорожке побежит?

Дети: Зайка побежит по узкой дорожке.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому, что зайка маленький.

Воспитатель: Магомед, вот тебе зайка. По какой дорожке ты побежишь?

Ребенок: По узкой дорожке.

Воспитатель: Абдул, а тебе мишка. По какой дорожке ты побежишь?

Ребенок: По широкой дорожке.

Воспитатель: Побежали. Зайка прибежал первым. Почему?

Дети: Потому что быстрее бежал.

Воспитатель: А мишка прибежал последним. Почему?

Дети отвечают.

Воспитатель: Зайке - победителю мы повяжем бантик. (Завязывает короткую ленточку. Бантик не получается.) Почему у меня никак не получается завязать бант?

Дети: Потому что ленточка короткая.

Воспитатель: Подскажите, какую нужно взять ленточку?

Дети: Нужно взять длинную ленточку.

Воспитатель: Бантик завязался. Подарим зайке коврик из геометрических фигур. (Предлагает детям разноцветные фигурки и маке коврика. Дети по очереди накладывают фигуры, называя их форму и цвет).

Воспитатель: Вот какой красивый коврик получился! Зайка будет очень доволен! Молодцы, ребята!

Игра «Что где находится?»

Воспитатель: Перед вами, на доске, карта с геометрическими фигурами, несколько секунд вы запоминаете расположение фигур. Дети за столами на своих листках выкладывают геометрические фигуры, а потом проверяют в парах друг у друга.

- : Какая геометрическая фигура находится в правом верхнем углу?
- : Где расположен зеленый треугольник?
- : Где расположены прямоугольники?
- : Какие геометрические фигуры расположены в правом нижнем углу?
- : Сколько геометрических фигур на карте?
- : Все задания вы выполнили успешно, а теперь:

Гимнастика для глаз.

Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно секунд 5.

Крепко зажмурить глаза на несколько секунд, открыть их и посмотреть вдаль.

Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: - Выложите в ряд столько зайчиков, сколько показывает цифра на моей карточке.

(У воспитателя карточка с цифрой 5).

- Сколько взяли зайчиков? (5)

- Какую цифру поставим рядом с числом 5? (Цифру 5)

- Что любят кушать зайчики? (Морковку).
- Сколько надо взять морковок, чтобы хватило каждому зайчику? (5 морковок).
- Поставьте цифру, которая показывает 5 морковок. (Цифра 5).
- Сколько всего мы взяли зайчиков и морковок? (10).
- Что можно сказать про количество зайчиков и морковок?

Дети: - Их поровну, одинаково, по пять.

Воспитатель: - Молодцы.



Давайте вспомним стихотворение С. Я. Маршака «Веселый счет».

Ноль катился по странице
И не значил ничего.
Рядом встала единица,
Сделав Десять из него!

- Молодцы, ребята. Справились с заданием, и Зайка благодарит Вас.

Пальчиковая гимнастика. «Зайка»

Вот смотри: два пальчика
Это ушки зайчика
От страха зайныка дрожит
И ушами шевелит.

Дорисуй зайчику глазки.

Воспитатель: - Ребята, а сейчас мы с вами поиграем в зайчиков. Наденьте шапочки. (У воспитателя на столе маски зайчат).

Воспитатель: - Были ребятки, а стали зайчатки. Встаньте вокруг и проговаривайте вместе со мной.

- К нам сегодня в детский сад
Прискакали зайчики.
Полюбили очень их
Девочки и мальчики.
Пригласили их плясать,
Дружно ножки выставлять,
Присядь вправо, присядь влево,
А затем кружись ты смело.
И ладошки у ребят
Словно листики шуршат.

Воспитатель: - Молодцы. Снимите шапочки. Были зайчатки, стали ребятки.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру и выучим считалочку.

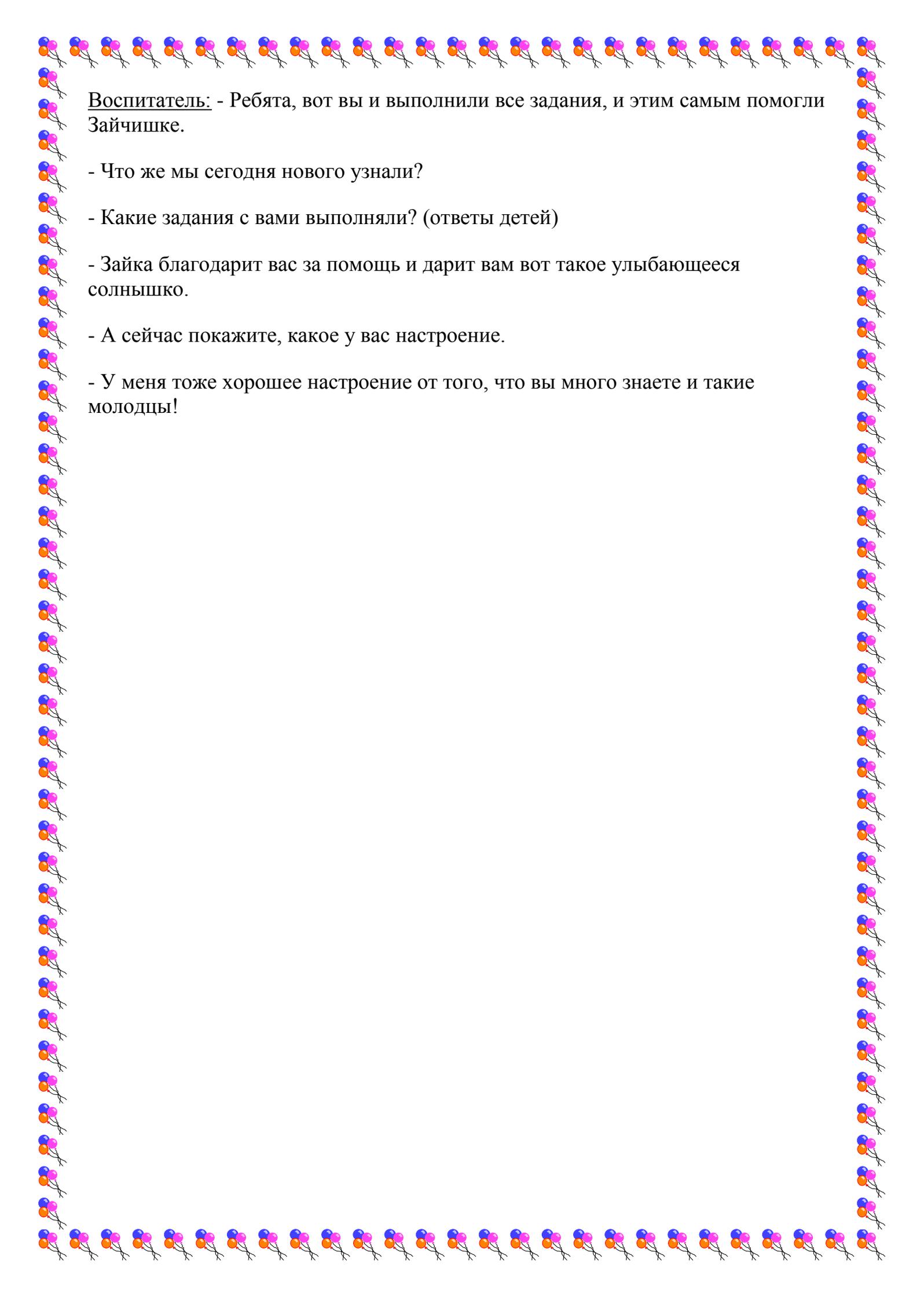
Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять,
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет
Пиф - паф ой-ой-ой
Умирает зайчик мой.
Привезли его в больницу,
Отказался он лечиться,
Привезли его домой,
Оказался он живой.

Игра: «Охотник и Зайцы»

На одной стороне будет место для охотников, а на другой стороне домики зайцев в каждом домике могут жить 2 – 3 зайца. Вот послушайте, как мы будем играть: охотники делают вид, что разыскивают следы зайцев, а затем возвращаются на места.

Когда я подам сигнал зайцам, они выбегают на полянку и прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. А как только я скажу: «Охотники!» - все зайцы бегут в свои домики, а охотники бросают в зайцев мячи. Заяц, в которого попали мячом, считается подстреленным, и охотник уводит его к себе в дом. В руках у охотника может быть 2 – 3 мяча.

Рефлексия:



Воспитатель: - Ребята, вот вы и выполнили все задания, и этим самым помогли Зайчишке.

- Что же мы сегодня нового узнали?

- Какие задания с вами выполняли? (ответы детей)

- Зайка благодарит вас за помощь и дарит вам вот такое улыбающееся солнышко.

- А сейчас покажите, какое у вас настроение.

- У меня тоже хорошее настроение от того, что вы много знаете и такие молодцы!