

**Анализ работы
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада им. С. Билимханова»
с.Новый-Беной
Гудермесского муниципального района»
за *2017-2018 учебный год.***

с.Новый-Беной

МБДОУ «Детский сад им. С. Билимханова с.Новый-Беной» Гудермесского муниципального района функционирует с 2014 года. Здание детского сада построено в 2014 году по проекту, двухэтажное, светлое, автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и пожарный выход. Имеются музыкальный и физкультурные залы, методический кабинет, кабинет психолога.

Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 2 штуки, электроплита – 2 штуки, морозильник-2штуки, газовый котел.

В прачечной имеются 2 стиральные машины с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, сушильная машина – 1, утюг - 1.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, смотровую.

Территория детского сада занимает 6958 кв. м., площадь помещений - 1315 кв. м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, строятся теневые навесы.

В МБДОУ «Детский сад им. С. Билимханова с.Новый-Беной» в 2017-2018 учебного года функционировали 9 групп со списочным составом 246 детей из них:

1	в 1 младшей группе А «Сказка»	30
2	во 2 младшей группе А «Мишутка»	23
3	во 2 младшей группе Б «Ласточка»	22
4	в средней группе А «Родничок»	36
5	в средней группе Б «Бабочки»	38
6	в старшей группе А «Звездочка»	35
7	в старшей группе Б «Ромашка»	35
8	в подготовительной группе В «Солнышко»	27
9	ГКП «Радуга»	32

2. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовая база ДОУ.

- Конституция Российской Федерации.
- Конституция Чеченской Республики.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ».
- Закон ЧР «Об образовании в ЧР».
- Решения и приказы органов управления образованием всех уровней.
- Законодательные и иные нормативно правовые акты органов

государственной власти и управления ЧР.

- Локальные акты.

Формы и структура управления.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Совет педагогов МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

Педагогическим коллективом ДООУ в 2017-2018 учебном году были намечены следующие **задачи:**

1. Совершенствовать работу в ДООУ по речевому развитию детей.
2. Развитие у дошкольников познавательной активности через развитие элементарных математических представлений.
3. Трудовое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности.

Для успешного решения этих задач нами проведена определенная работа:

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы:

- педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- педчасы;

- открытые просмотры;
- мастер-классы;
- смотры-конкурсы;
- консультации;
- самообразование педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ.

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Ст. воспитатель	1
3	Воспитатели	17
4	Педагог-психолог	1
5	Учитель-логопед	1
6	Музыкальный руководитель	1
7	Инструктор по ФИЗО	1
8	Педагог ДО	1

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеют позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- все воспитатели понимают суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- 62% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

- 82% педагогов владеют персональным компьютером, 52% активно используют информационно-коммуникативные технологии в своей профессиональной деятельности;
- 38% педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях города.

Но вместе с тем, в деятельности отдельных педагогов ДОО сохраняются негативные стереотипы (учебно-дисциплинарная модель при проведении образовательной деятельности, авторитарный стиль в общении с детьми), имеются определенные проблемы (недостаточно верное понимание сути совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей, комплексно-тематического планирования, интеграции; трудности в овладении новыми способами организации образовательной деятельности).

Педагоги ДОО повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, в самообразовании.

Сведения о педагогических кадрах МБДОУ.

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	1-я категория	Среднее специальное	Получающие высшее образование
23	6	3	17	0

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений.

Содержание и организация образовательного процесса было построено в соответствии с образовательными областями: физическое развитие,

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Образовательные задачи решаются не только в ходе организованной образовательной деятельности, но и в процессе режимных моментов, в совместной деятельности детей с педагогом, в самостоятельной деятельности детей и в совместной деятельности с семьей.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

Развивающая среда в МБДОО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

На территории ДОО расположены беседки. Помещение и участок учреждения соответствуют требованиям СанПиНа, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ровная, озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников. Для прогулок детей оборудованы игровые площадки, на которых находятся качели и другой игровой инвентарь. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены клумбы, огороды, искусственное озеро). Оборудована площадка по обучению детей правилам дорожного движения. «Детский сад им. С. Билимханова» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания, обучения детей в ДОО, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

Предметная развивающая среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- игровые комнаты;
- спальные комнаты;
- пищеблок;
- ванные комнаты для проведения закаливающих мероприятий.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований ФГОС ДО, и реализуемой образовательной программы. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Игровое оборудование расположено целесообразно, доступно для детей, игрушки подобраны в соответствии с возрастом и имеют развивающую направленность.

Уделяется особое внимание и эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала

пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Во всех возрастных группах красивая детская мебель. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: предметно – развивающая среда в детском саду оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

Анализ выполнения годовых задач.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в ДОО единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

В целях реализации первостепенной задачи проведены мероприятия:

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования. В связи с этим перед педагогами встал вопрос создания оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного речевого развития детей. С целью решения данной проблемы в годовой план ДОО включена задача речевого развития дошкольников. Решение поставленной задачи осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Цель у всех участников педагогического процесса едина – поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей. Работу по организации полноценной речевой деятельности детей строили с одной стороны как систему игровых упражнений и заданий, направленных на развитие умений активно

слушать и правильно перерабатывать информацию, говорить самому, с другой стороны – использовать инновационные формы работы.

Воспитатели ДООУ ведут целенаправленную работу по развитию речи детей. Особое внимание обращено на обучение детей устной связной речи, на создание системы проведения ООД по развитию речи, формирование интереса и потребности прослушивания художественных произведений. Дети, среди них особо следует отметить воспитанников старших и средних групп, в большинстве хорошо понимают русскую разговорную речь, могут выразить свою мысль, знают много стихов, сказок, потешек. Проведенный тематический контроль по теме: ««Речевое развитие детей» показал, что в группах оборудованы уголки книг с подбором художественной литературы, имеются дидактические игры, согласно возрасту. Оборудованы уголки для театрализованной деятельности. Педагоги используют инновационные технологии, согласно программным требованиям.

Для реализации задачи речевого развития дошкольников

проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей.	Педагогический час	«Организация работы по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО»
	Педагогический совет №2	«Речевое развитие дошкольников. проблемы, пути решения»
	Семинар - практикум	«Речевое развитие дошкольников»
	Тематическая проверка (старшие группы)	«Речевое развитие детей»
	Мониторинг по речевому развитию детей на начало и на конец учебного года	
	Консультации для воспитателей	«Уголок по речевому развитию»
	Открытый просмотр ООД	Развитие речи (старшая группа)
	Консультация для родителей	Дидактические игры для детей по развитию речи
	Пополнение методического кабинета материалом для речевого развития детей	

Вывод: в целом уровень речевого развития детей на среднем уровне, что подтверждают результаты мониторинга. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных ООД, использования разнообразных методов и приемов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи.

Два раза в год в рамках педагогической диагностики по «ФЭМП» педагогами проводится оценка индивидуального развития детей по 5 разделам: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве» и «Ориентировка во времени». Весь процесс математического развития дошкольников строится на главном принципе ФГОС – индивидуализации обучения (индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения или проявляющие способности в математическом развитии).

Для осуществления задачи по познавательной активности через развитие элементарных математических представлений.

Задача	Мероприятие	Тематика
Развитие у дошкольников познавательной активности через развитие элементарных математических представлений.	Педчас	«Система работы по работе ФЭМП у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
	Совет педагогов №3	Использование современных форм организации работы по ФЭМП в ДОУ.
	Тематическая проверка (младшие группы)	«Организация работы с детьми по формированию интереса к познанию окружающего мира посредством занимательной математики»
	Семинар-практикум	«Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников»
	Мониторинг познавательного развития детей на начало и конец учебного года	
	Консультации для воспитателей	-«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время»
	Открытый просмотр ООД	Открытый просмотр ООД по

		ФЭМП (средняя группа)
	Консультация для родителей	«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время»

Вывод: подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что педагогический процесс по математическому образованию в ДОУ имеет определенную систему. Формы, способы и приемы формирования математических представлений у детей достаточно разнообразны и основываются как на традиционных подходах, так и на современных технологиях.

Человеческим трудом создаются все материальные и духовные ценности; в процессе труда совершенствуется сам человек, формируется его личность.

Поэтому дошкольное трудовое воспитание направляется на воспитание психологической и практической готовности дошкольника к труду.

Современный этап общественного и экономического развития предъявляет высокие требования к личности ребенка: отношение к труду как важнейшему общественному долгу; добросовестное отношение к работе, движение к труду и его результатам; коллективизм; проявление инициативы, активного, творческого подхода к труду; внутренняя потребность работать в полную меру своих умственных и физических сил; отношение к труду как к осознанной необходимости и основной жизненной потребности человека

Дошкольные учреждения выполняют задачу большой значимости — подготовку детей к обучению в школе. Поэтому именно в дошкольных учреждениях должны быть заложены истоки тех потенциальных возможностей, последующее развитие которых на разных ступенях воспитательно-образовательного процесса в конечном итоге обеспечит желаемую педагогическую отдачу — формирование нового человека.

Подготовка детей к труду, жизненному и профессиональному самоопределению, их адаптация к существующей динамичной социально-

экономической ситуации имеет в современном российском обществе статус приоритетной социально-педагогической проблемы.

Для осуществления задачи по трудовому воспитанию проведены мероприятия:

Задача	Мероприятие	Тематика
Развитие у дошкольников познавательной активности через развитие элементарных математических представлений.	Педчас	«Трудовое воспитание у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
	Совет педагогов №3	«Трудовое воспитание в дошкольном учреждении».
	Тематическая проверка (младшие группы)	«Трудовое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности»
	Семинар-практикум	«Трудовая деятельность в дошкольном возрасте».
	Мониторинг познавательного развития детей на начало и конец учебного года	
	Консультации для воспитателей	-«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время»
	Открытый просмотр ООД по трудовому воспитанию (подготовительная группа)	«Делимся опытом»
	Консультация для родителей	«Трудовое воспитание дошкольников»

Вывод: Положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на занятиях, и в течение дня, наглядного материала по тематикам, изготовления различного демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с часто болеющими детьми и их родителями, а так же использованию ИКТ как

на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов была изготовлена дидактическая игра «Цветик - семицветик».

В ДОУ регулярно проводится работа по снижению заболеваемости: своевременное выявление заболевших детей, профилактические мероприятия в период повышенной заболеваемости (закаливание, фитотерапия, витаминотерапия).

Анализ групп здоровья детей:

1 группа	2 группа	3 группа
100%	0%	0%

Анализ адаптационного периода показал, что адаптация детей прошла успешно. Это говорит о том, что спланированная работа коллектива была построена правильно, с учетом индивидуальных возможностей ребенка и была направлена на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму детского сада и вхождения в коллектив сверстников

Вывод: проведенные мероприятия способствовали соблюдению рационального двигательного режима в группах с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, сохранению и укреплению здоровья детей.

Мониторинг усвоения разделов программы проводился согласно годовому плану работы, основной общеобразовательной программы МБДОУ, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проведен мониторинг старшим воспитателем З.З. Хамзатовой, воспитателями групп, инструктором ФИЗО С.А.Берсункаевой, музыкальным руководителем М.М.Рахасовой с целью выявления уровня освоения основной общеобразовательной программы, выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

Выполнение образовательной программы:

Образовательные области	Возрастные группы											
	1 мл. «Сказка»			2 мл. «Мишутка»			2 мл. «Ласточка»			Ср. «Родничок»		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
Физическое развитие	0 %	0 %	10 0 %	44 %	35 %	22 %	55 %	40 %	5 %	30 %	63 %	5%
Познавательное развитие	0 %	10 %	90 %	44 %	40 %	16 %	30 %	35 %	35 %	75 %	25 %	0 %
Речевое развитие	0 %	0 %	10 0 %	30 %	44 %	26 %	35 %	20 %	45 %	69 %	13 %	16 %
Социально-коммуникативное развитие	0 %	10 %	90 %	60 %	31 %	09 %	50 %	30 %	20 %	94 %	5 %	0%
Художественно-эстетическое развитие	0 %	8 %	92 %	23 %	48 %	29 %	15 %	55 %	30 %	33 %	62 %	5 %

Образовательные области	Возрастные группы											
	Ср. группа «Бабочки»			Ст. группа «Звездочка»			Ст. группа «Ромашка»			Подгот. группа «Солнышко»		
	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
Физическое развитие	91 %	6 %	0 %	60 %	40 %	0 %	90 %	10 %	0 %	78 %	22 %	0 %
Познавательное развитие	45 %	49 %	6 %	60 %	40 %	0 %	75 %	25 %	0 %	61 %	39 %	8 %
Речевое развитие	41 %	48 %	11 %	57 %	43 %	0 %	52 %	48 %	0 %	68 %	25 %	7 %
Социально-коммуникативное развитие	28 %	54 %	18 %	52 %	48 %	0 %	69 %	31 %	0 %	79 %	21 %	0 %
Художественно-эстетическое развитие	31 %	45 %	24 %	56 %	44 %	0 %	57 %	43 %	0 %	62 0 %	38 %	0 %

Вывод: подводя итоги выполнения основной образовательной программы можно сказать, что уровень развития детей в ДОУ обеспечивается на высоком уровне.

Педагогический коллектив ДОУ использует спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня развития детей и улучшение их подготовки к школе, но, безусловно, одной из актуальных проблем остается индивидуализация образовательного процесса. Решение ее предполагается за счет проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в новом учебном году.

Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы 2017-2018 учебного года. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

1. «Готовность к новому учебному году»;
2. «Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей.
3. Развитие у дошкольников познавательной активности через развитие элементарных математических представлений.
4. Трудовое воспитание дошкольников посредством проектной деятельности.

5. «Подведение итогов деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год». На педсоветах использовались интересные формы работы: игры-викторины, выступления, выставки, мастер-классы.

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы:
- *педагогические часы* «ФГОС ДО. Особенности построения образовательного процесса», «Взаимодействие с семьями воспитанников», «Профессиональная компетентность педагога ДО», «Самообразование педагогов;

- *семинары* «Речевое развитие дошкольников», «Повышение мастерства педагогов ДОУ по организации работы в процессе формирования элементарных математических представлений у дошкольников», «Трудовое воспитание дошкольников»

- *анкетирование педагогов* с целью изучения профессиональной компетентности педагогов, выявления их затруднений.

С педагогами ДОУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы смотры-конкурсы:

- смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»;
- выставка детских рисунков и поделок «Осень золотая», «Мой папа самый лучший», «Сан хьоме нана!», «Весна пришла», «Защитники Отечества», «Моя Республика», «Чеченская Республика без войны»;

Приняли участие в районном конкурсе Дню конституции РФ «Танцы братских народов», «Нохчийн мотт-сан деган илли», «Оформление на Новый год» которые заняли 1 места, а также приняли участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2018», которое заняло 3 место.

В течение учебного года на базе ДООУ проведены районные мероприятия:

- Конкурс «Битва хоров»
- семинары РМО делопроизводителей.

Проведены мероприятия согласно годовому плану работы ДООУ, плану УДО Гудермесского муниципального района, посвященные знаменательным датам:

- День воспитателя;
- День матери;
- новогодние праздники «Здравствуй, Новый год!»;
- День защитника Отечества «А ну-ка, мальчики!»;
- «8 Марта - мамин день»;
- «День Чеченской Республики»;
- «День Чеченской женщины»;
- «День Чеченского языка»;
- «День народного единства»;
- «День Героя Отечества»
- «День Конституции РФ»;

-«День Конституции ЧР»;

-«День Победы»;

-выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»

Осуществлялись такие виды контроля, как тематический, оперативный, комплексны.

Систематически осуществлялся контроль и анализ планирования, организации прогулок, соблюдение режимных моментов, сервировка, работа с родителями.

Был проведен анализ работы всех педагогов за год

Систематизирован материал методического кабинета. Оформлены папки: «Приобретена методическая литература: по защите прав и достоинства детей, по контрольной деятельности в ДОУ и т.д.

Вывод: Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

Анализ готовности дошкольников к школе

В новом 2017-2018 учебном году в школу идут 89 воспитанников ДОУ. Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Педагог – психолог Т.Х.Гантаева течение года с детьми проводила:

- индивидуальную работу по развитию психических функций;
- упражнения на развитие мелкой моторики рук;
- игры на развитие логического мышления;

- тренинги;
- развивающие и дидактические игры.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

Количество обследованных детей на начало года -57

Старшие группы		
Уровень	чел.	%
Готовность	20	35%
Условная готовность	37	65%
Неготовность	0	0%

Количество обследованных детей на конец года-89

Старшие группы		
Уровень	чел.	%
Готовность	71	80%
Условная готовность	18	20%
Неготовность	0	0%

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;
- стендовая информация: «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе», «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома», «Держим карандаш правильно»;
- анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок идти в школу»;
- родительские собрания с участием учителя и педагога-психолога.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СШ

А.А.Кадырова. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный

контакт воспитателей и учителей начальных классов, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

Вывод: По результатам повторного мониторинга наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов у детей, улучшились показатели развития детей, произошло выравнивание уровня психических процессов детей. Наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

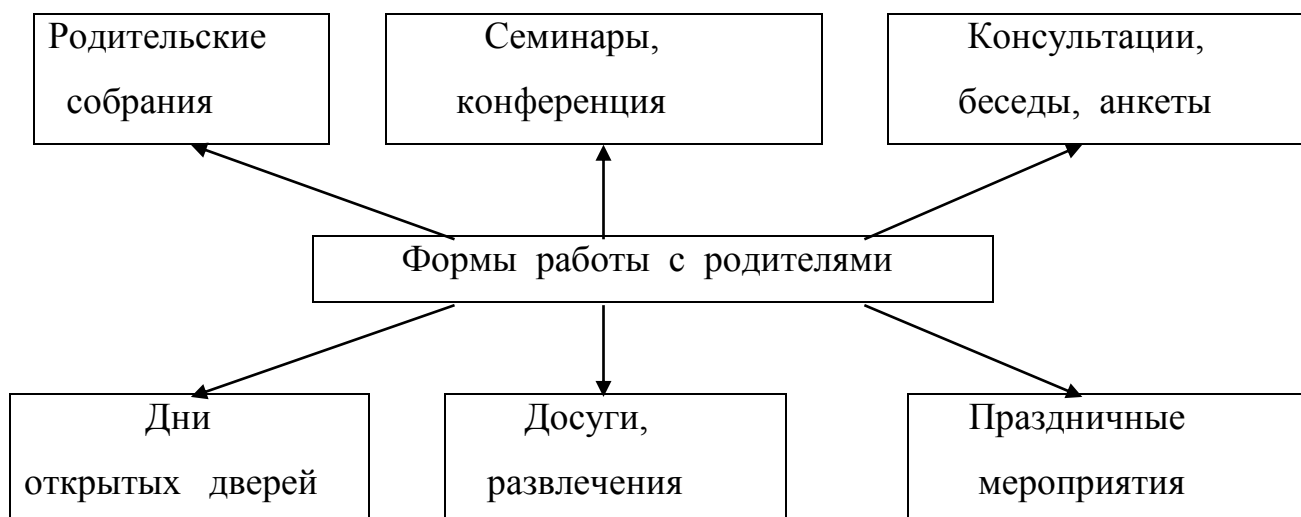
Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



В этом году в ДОУ велась работа по вовлечению родителей в педагогический процесс: проводились родительские собрания,

организовывались индивидуальные консультации со специалистами ДООУ, оформлялась наглядная информация, родители принимали активное участие в организации и

проведении утренников, различных выставках, конкурсах. Это способствовало объединению родителей и детей, родителей и ДООУ. Во многих группах родители принимали активное участие в создании предметно-развивающей среды. Проведены: «День матери», «День защитников Отечества», «Осенние фантазии» и т.д. Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры.

В ДООУ работает консультативный пункт для родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение. Консультативный пункт работает по плану, утверждённому заведующим ДООУ. Целью консультативного пункта является оказание помощи родителям детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи по вопросам воспитания, обучения и развития ребёнка-дошкольника, а также педагогическое просвещение родителей.

С родителями работают: заведующий МБДООУ, старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра, учитель-логопед, инструктор ФИЗО.

Вывод: в ДООУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий

безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В настоящее время для обеспечения безопасности разрабатывается Паспорт антитеррористической защищенности;

- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности .

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По анализу решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом ДОУ на 2017-2018 учебном году, следует сделать вывод:

1. В ДОУ созданы определенные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2017/2018 учебном году реализованы, планы воспитательно-образовательной работы с детьми и методической работы выполнены.

3. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
4. Деятельность всего детского сада находится хорошем уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2017-2018 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- разработка основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- представление педагогического опыта педагогов на муниципальном уровне;
- достичь качественного образовательного уровня детьми всех категорий, воспитывающихся в ДОУ;
- совершенствовать оптимальную среду для сохранения и укрепления физического здоровья детей.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей.
2. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом.
3. Систематизировать работу по нравственно -патриотическому воспитанию дошкольников разных видах деятельности.

Заведующий ДОУ

